



Дорогие старшекласники!

Совсем немного времени осталось до начала выпускных экзаменов. Надеюсь, вы уже слышали выражение «put on your thinking hat»? Дословно: «Надень свою мыслительную шляпу». Это один из самых популярных методов организации мышления, разработанных Эдвардом де Боно. Думаю, этот метод вам сейчас очень кстати. Метод шести шляп позволит нам структурировать и сделать эффективной нашу работу на сайте онлайн-школы «Учительской газеты» при подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

В жизни каждого человека бывают такие ключевые моменты, после которых жизнь меняется в лучшую сторону. В такие дни всегда хочется носить светлое и яркое. Например, Желтую Шляпу.



Желтый цвет – это цвет солнца и хорошего настроения. Именно такое настроение у меня, когда я сажусь за компьютер и готовлюсь к урокам. Да, учителя тоже готовятся к урокам! Надеюсь, что ваше настроение на наших занятиях будет таким же солнечным.

План занятий призван помочь составить представление о том, как будут выглядеть реальные задания ЕГЭ по русскому языку, ознакомить с алгоритмом выполнения заданий из разделов А и В, сформировать умение выполнять часть С. Чем мы с вами и займемся на занятиях онлайн-школы «Учительской газеты».



После наших занятий необходимой станет шляпа красного цвета. Красная Шляпа для меня – символ успешности и радости. Вам, дорогие друзья, желаю успеха и радости.



Пока же нам необходима Белая Шляпа – шляпа информации.

Поэтому знакомимся с планом наших занятий.

№ занятия	Тема занятия	Что делаем
1.	Структура экзаменационной работы. Рекомендации по выполнению заданий А1 - А12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторяем теорию. 2. Алгоритм выполнения заданий. 3. Работаем вместе. 4. Работаем самостоятельно.
2.	Рекомендации по выполнению заданий А13 - А19.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторяем теорию. 2. Алгоритм выполнения заданий. 3. Работаем вместе. 4. Работаем самостоятельно.
3.	Рекомендации по выполнению заданий А20 - А26, А27- А30.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторяем теорию. 2. Алгоритм выполнения заданий. 3. Работаем вместе.

		4. Работаем самостоятельно.
4.	Рекомендации по выполнению заданий части В1 - В3. Способы словообразования. Морфологический анализ слова. Словосочетание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторяем теорию. 2. Алгоритм выполнения заданий. 3. Работаем вместе. 4. Работаем самостоятельно.
5.	Рекомендации по выполнению заданий части В4 - В8. Предложение. Средства связи предложений в тексте. Средства выразительности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторяем теорию. 2. Алгоритм выполнения заданий. 3. Работаем вместе. 4. Работаем самостоятельно.
6.	Рекомендации по подготовке к части С. Критерии и нормативы оценки сочинения. Приёмы определения проблемы в тексте и её формулировки. Формулирование авторской позиции по отношению к рассматриваемой проблеме. Речевые клише, используемые при работе над первой частью сочинения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм выполнения заданий. 2. Работаем вместе. 3. Работаем самостоятельно.
7.	Рекомендации по подготовке к части С. Формулирование собственного мнения о проблеме. Подбор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм выполнения заданий. 2. Работаем вместе. 3. Работаем самостоятельно.

	аргументов. Приемы и способы аргументации. Речевые клише, используемые при работе над второй частью сочинения.	
8.	Тренировочное тестирование.	1. Работаем вместе. 2. Работаем самостоятельно.
9.	Вопросы, обсуждение. Итоговые рекомендации.	



В ходе работы мы будем прибегать к помощи Зеленой Шляпы. Нашими союзниками в работе станут Творчество. Новые идеи. Предложения. Альтернативы.



А вот Черную Шляпу рекомендую пока не доставать. «Правда ли это? Сработает ли это?» - сомнения вам ни к чему.



Поэтому пусть вашим спутником во время наших занятий станет Синяя Шляпа. Задавайте лучше себе вопросы: «Чего мы достигли? Что нужно сделать еще?»

Ваш учитель - Наталья Викторовна Сухая, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России-2011», учитель русского языка и литературы школы №34 города Смоленска, почетный работник общего образования РФ, педагогический стаж 23 года.